

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС**

*Кафедра экономики и государственного и муниципального управления*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат:  
57ac908d16d4ea1294872f49f5e92168  
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна  
Действителен: с 03.03.2025 до 27.05.2026

**УТВЕРЖДЕНА**

Кафедрой экономики и государственного и  
муниципального управления факультета права и  
экономики Протокол от «02» сентября 2024 г.  
№ 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.06.02 Современные теории экономического роста и развития**

направление подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

профиль

**Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории  
(государства, региона, муниципального образования)**

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора - 2025

Киров, 2024 г.

**Автор–составитель:**

к.э.н., доцент кафедры экономики и государственного и муниципального управления  
М.М. Гурьянов

Заведующий кафедрой

экономики и государственного и муниципального управления к.э.н. Е.А. Русакова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                              | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                    | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....                                                                                                                                 | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                             | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                      | 13 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 19 |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                             | 19 |
| 6.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                                       | 20 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....                                                                                                          | 20 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....                                                                                                                                  | 20 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                | 20 |
| 6.6. Иные источники.....                                                                                                                                                  | 20 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                             | 21 |

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Современные теории экономического роста и развития» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

— Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере (ПКо ОС-4);

— Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере (ПКр-12).

В схеме формирования компетенций дисциплина «Современные теории экономического роста и развития» относится к 3 этапу (2 курс, 4 семестр), в течение ее изучения завершается формирование данной компетенции.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ/трудовые действия                                                                            | Код этапа освоения компетенции                                                                                | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня | ПКо ОС-4.3<br>Способность учитывать международные факторы при прогнозировании экономического роста и развития | на уровне знаний:<br>содержание современных теорий экономического роста и развития, факторы экономического роста и инструментов их активизации<br>методы оценки экономического развития государства<br>механизмы государственного управления инновационным развитием территории                                                            |
|                                                                                                     |                                                                                                               | на уровне умений:<br>давать оценку типологии экономического роста и анализировать ресурсы экономического развития, анализировать тенденции социально-экономического развития исследуемой территории<br>оценивать потенциал социально-экономического развития территории, выбирать оптимальные инструменты обеспечения устойчивого развития |
|                                                                                                     |                                                                                                               | на уровне навыков:<br>прогнозирование темпов экономического роста при разработке программ социально-экономического развития территории<br>организации исследования проблем экономического роста и развития                                                                                                                                 |
| разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня | ПКр-12.3<br>Способность учитывать международные факторы при прогнозировании экономического роста и развития   | на уровне знаний:<br>содержание современных теорий экономического роста и развития, факторы экономического роста и инструментов их активизации<br>методы оценки экономического развития государства<br>механизмы государственного управления инновационным развитием территории                                                            |
|                                                                                                     |                                                                                                               | на уровне умений:<br>давать оценку типологии экономического роста и анализировать ресурсы экономического раз-                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | вития, анализировать тенденции социально-экономического развития исследуемой территории<br>оценивать потенциал социально-экономического развития территории, выбирать оптимальные инструменты обеспечения устойчивого развития |
|  |  | на уровне навыков:<br>прогнозирования темпов экономического роста при разработке программ социально-экономического развития территории<br>организации исследования проблем экономического роста и развития                     |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Современные теории экономического роста и развития» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории (государства, региона, муниципального образования)». Изучается на 2 курсе заочной формы обучения, общий объем составляет 3 з. е. (108 часов), формой промежуточной аттестации является зачет (табл. 1).

Таблица 1

## Объем дисциплины

| Вид учебных занятий<br>и самостоятельная работа              |       | Объем дисциплины, час. |               |   |       |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
|--------------------------------------------------------------|-------|------------------------|---------------|---|-------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--|
|                                                              |       | Всего                  | Семестр, курс |   |       |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
|                                                              |       |                        | 1             | 2 | 3     | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |  |
| Заочная форма обучения                                       |       |                        |               |   |       |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: |       | 12                     |               |   | 12    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
| лекционного типа (Л)                                         |       | 4                      |               |   | 4     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР)                        |       | -                      |               |   | -     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
| практического (семинарского) типа (ПЗ)                       |       | 8                      |               |   | 8     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)      |       | -                      |               |   | -     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР)                      |       | 92                     |               |   | 92    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
| Промежуточная аттестация                                     | форма | зач                    |               |   | зачет |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
|                                                              | час.  | 4                      |               |   | 4     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.)                             |       | 108/3                  |               |   | 108/3 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |

Базовыми для изучения настоящей учебной дисциплины являются учебные дисциплины: «Современные теории экономического роста и развития» («Экономика», «Микроэкономика» и «Макроэкономика»), изученные по учебным планам бакалавриата или специалитета, а также дисциплины магистерской программы:

Б1.Б.1 Экономика общественного сектора (1 курс)

Б1.В.ОД.5 Экономическая политика в условиях инновационной экономики (1,2 курс)

Б1.В.ДВ.2.1 Стратегические цели и приоритеты социально-экономического развития государства, региона, муниципального образования (1,2 курс)

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

## Структура дисциплины

| № п/п                  | Наименование тем<br>(разделов)                                      | Объем дисциплины, час. |                                                                                 |    |    |     |    | Форма текущего<br>контроля успева-<br>емости, промежу-<br>точной аттеста-<br>ции |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                     | Всего                  | Контактная работа обучаю-<br>щихся с преподавателем<br>по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                                  |
|                        |                                                                     |                        | Л                                                                               | ЛР | ПЗ | КСР |    |                                                                                  |
| Заочная форма обучения |                                                                     |                        |                                                                                 |    |    |     |    |                                                                                  |
| Раздел 1               | Концепции экономическо-<br>го роста и их практическое<br>применение |                        |                                                                                 |    |    |     |    |                                                                                  |
| Тема 1.1               | Факторы и модели экономи-<br>ческого роста                          | 16                     | 1                                                                               | -  | 1  | -   | 14 | устный опрос, те-<br>стирование                                                  |
| Тема 1.2               | Методика оценки темпов<br>экономического роста                      | 18                     | -                                                                               | -  | 2  | -   | 16 | решение задач,<br>работа в группе                                                |
| Тема 1.3               | Теория и практика стимули-<br>рования экономического<br>роста       | 18                     | 1                                                                               | -  | 1  | -   | 16 | устный опрос, ми-<br>ни-презентация                                              |

| № п/п                    | Наименование тем<br>(разделов)                                                            | Объем дисциплины, час. |                                                                                 |    |    |     |    | Форма текущего<br>контроля успева-<br>емости, промежу-<br>точной аттеста-<br>ции |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                           | Всего                  | Контактная работа обучаю-<br>щихся с преподавателем<br>по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                                  |
|                          |                                                                                           |                        | Л                                                                               | ЛР | ПЗ | КСР |    |                                                                                  |
| Раздел 2                 | Механизмы обеспечения устойчивого социально-экономического развития территории            |                        |                                                                                 | -  | -  | -   |    |                                                                                  |
| Тема 2.1                 | Стратегические ресурсы устойчивого развития соци-ально-экономической си-стемы             | 16                     | 1                                                                               | -  | 1  | -   | 14 | устный опрос, уча-стие в круглом столе                                           |
| Тема 2.2                 | Роль государства в обеспе-чении устойчивого социаль-но-экономического развития территории | 18                     | 1                                                                               | -  | 1  | -   | 16 | устный опрос, уча-стие в дискуссии, тестирование                                 |
| Тема 2.3                 | Моделирование экономиче-ского развития территории                                         | 18                     | -                                                                               | -  | 2  | -   | 16 | устный опрос, ре-шение задач, мини-презентация                                   |
| Промежуточная аттестация |                                                                                           | 4                      |                                                                                 |    |    |     |    | зачет                                                                            |
| Всего:                   |                                                                                           | 108                    | 4                                                                               | -  | 8  | -   | 92 |                                                                                  |

### Содержание дисциплины

## РАЗДЕЛ I. КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА И ИХ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

### Тема 1.1 Факторы и модели экономического роста

Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста: прямые и косвенные, спроса и предложения.

Неокейнсианские модели экономического роста. Модель Е. Домара: норма сбережений, предельная производительность капитала, «парадокс Домара». Модель Р. Харрода: равновесный, гарантированный и естественный темп роста.

Неоклассическая теория экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель Р. Солоу: производительность, капиталовооруженность, влияние изменения нормы амортизации, темпа роста населения и нормы сбережения на уровень капиталовооруженности, золотое правило накопления.

Модели эндогенного экономического роста: модель АК (Лукаса), модель Ромера, модель растущего разнообразия товаров, модель ступенек качества, модель заимствованных технологий.

Теория стадий экономического роста. Цивилизационный подход К.Маркса. Теория У. Ростоу.

### Тема 1.2 Методика оценки темпов экономического роста

Способы измерения экономического роста: темп экономического роста, темп прироста ВВП на душу населения. Статистические методы расчета показателей экономического роста. Влияние индексов цен на экономический рост. Номинальные и реальные величины. Пороговые значения показателей экономического роста для развитых и развивающихся государств.

Использование методики оценки темпов экономического роста при сравнительном анализе экономического роста в разных странах (Россия, США, ЕС, Китай, Индия, Бразилия, страны АТР).

### **Тема 1.3 Теория и практика стимулирования экономического роста**

Стимулирование экономического роста как стратегическая цель экономической политики. Институциональные аспекты стимулирующей экономической политики. Механизмы денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики в сфере стимулирования экономического роста. Проблема стимулирования экономического роста в условиях высокой инфляции.

Актуальные проблемы экономического роста в современной России. Экономический рост в условиях реализации сырьевого сценария развития страны. «Новая экономика» и проблемы экономического роста.

## **РАЗДЕЛ II. МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ**

### **Тема 2.1 Стратегические ресурсы устойчивого развития социально-экономической системы**

Устойчивые (стационарные) состояния. Темпы роста основных макроэкономических показателей в устойчивом состоянии. Темпы экономического роста при переходе к устойчивому состоянию. Проблема конвергенции. Оценка скорости конвергенции.

Стратегические ресурсы устойчивого развития экономики. Концепции человеческого капитала. Инновации как фактор устойчивого развития экономики. Оценка инновационного потенциала экономики. Формирование национальной инновационной системы.

### **Тема 2.2 Роль государства в обеспечении устойчивого социально-экономического развития территории**

Государственная политика в сфере преодоления внутренней неустойчивости экономической системы. Теория и практика антициклического регулирования экономики. Антикризисные программы в условиях современного финансового кризиса: российский и зарубежный опыт.

Инновации как инструмент обеспечения устойчивого экономического развития. Государственная инновационная политика. Институты развития: федеральный и региональный уровни. Роль государства в формировании и функционировании инновационной инфраструктуры.

Механизмы обеспечения социальной стабильности. Демографические факторы экономического развития. Взаимосвязь уровня и качества жизни с экономическим ростом.

### **Тема 2.3 Моделирование экономического развития территории**

Анализ и прогноз ресурсного потенциала региона. Имитационное моделирование экономического развития территории (государства, региона, муниципального образования). Модели системной динамики. Дифференциальные уравнения балансового типа. Компьютерные технологии имитационного моделирования экономического развития. Применение моделей роста при прогнозировании социально-экономического развития территории.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Современные теории экономического роста и развития» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:  
дискуссия, доклад, круглый стол

– при проведении занятий семинарского типа:  
устный опрос, тестирование, решение задач, доклад с мини-презентацией, реферат, эссе

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет  
Зачет проводится в устно-письменной форме по билетам, которые включают теоретические вопросы из предлагаемого перечня.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

#### Примерные тесты для текущего контроля знаний обучающихся

1. Источником интенсивного экономического роста может служить:
  - а) расширение посевных площадей в сельском хозяйстве;
  - б) открытие новых месторождений природного газа;
  - в) увеличение продолжительности рабочей недели;
  - г) рост производительности труда.
2. Что из перечисленного ниже **НЕ** является фактором роста потенциального ВВП:
  - а) рост численности рабочей силы;
  - б) рост запаса капитала в экономике;
  - в) рост объемов производства предметов потребления за счет сокращения выпуска средств производства.
  - г) рост производительности труда в экономике.
3. Темп прироста реального ВВП рассчитывается:
  - а) процентным соотношением реального ВВП текущего периода с реальным ВВП предыдущего периода;
  - б) разницей между темпом роста и 100%;
  - в) разницей реального ВВП текущего периода и реального ВВП предыдущего периода;
  - г) процентным соотношением реального ВВП предыдущего периода с реальным ВВП текущего периода.
4. Динамическое равновесие в экономике наступает, если:
  - а) экономика достигает потенциального уровня;
  - б) темп роста совокупного спроса отстает от темп роста совокупного предложения;
  - в) совокупный спрос и совокупное предложение изменяются одинаковыми темпами;

г) темп роста совокупного спроса опережает темп роста совокупного предложения.

5. Если в модели Домара норма сбережения равна 30%, предельная производительность капитала равна 0,2, то равновесный темп экономического роста будет достигнут:
- а) при снижении инвестиций на 15%;
  - б) при увеличении инвестиций на 15%;
  - в) при снижении инвестиций на 6%;
  - г) при увеличении инвестиций на 6%.
6. В модели Харрода при зафиксированных темпах роста населения норма сбережения равна:
- а)  $\Delta S / \Delta Y = s$ ;
  - б)  $\Delta K / \Delta Y = s$ ;
  - в)  $S \cdot Y = s$ ;
  - г)  $S / Y = s$ .
7. В соответствии с моделью Солоу, в экономике при отсутствии роста населения и технологического прогресса устойчивый уровень капиталовооруженности возрастает, если:
- а) увеличится норма амортизации;
  - б) увеличится уровень потребления в расчете на душу населения;
  - в) увеличится норма сбережений;
  - г) увеличится отток капитала за границу.
8. В результате проведения экономической политики был достигнут новый устойчивый уровень капиталовооруженности. Это привело к тому, что:
- а) уровень капиталовооруженности снизился по сравнению с исходным;
  - б) запас капитала в расчете на одного работника остался прежним;
  - в) уровень выпуска в расчете на одного работника стал выше по сравнению с исходным состоянием;
  - г) уровень выпуска в расчете на одного работника остался прежним.
9. Золотое правило накопления с учетом роста населения и технического прогресса можно представить:
- а)  $MP_K = n + \delta + g$ ;
  - б)  $MP_K = n + \delta$ ;
  - в)  $Y = AK^n L^m$ ;
  - г)  $\Delta k = sf(k) - (n + \delta)k$ .
10. Если доля капитала в национальном доходе составляет 25%, доля труда 75%, то при ежегодном росте запаса капитала на 2%, росте рабочей силы на 3% и росте национального дохода на 2%, совокупная производительность факторов:
- а) будет расти на 2,75% в год;
  - б) будет расти на 5% в год;
  - в) будет падать на 3% в год;
  - г) будет падать на 0,75% в год.

### Типовые задачи для текущего контроля знаний студентов

**Задача 1.** Производственная функция имеет вид:  $Y = AK^{0,4}L^{0,6}$ . Совокупная производительность факторов производства растет темпом 2% в год, темп роста выпуска составляет 3,4% в год, число работающих возрастает с темпом 1% в год. Рассчитайте темп роста капитала.

**Задача 2.** Норма сбережений в стране составляет 28%, темп роста населения равен 1%, темп трудосберегающего технологического прогресса составляет 2%, норма выбытия равна 4%. Рассчитайте устойчивый уровень дохода на одного работника.

**Задача 3.** Состояние экономики в течение 5 лет описано данными таблицы:

| Годы | s   | k*   | y*  | c*  | MP <sub>к</sub> |
|------|-----|------|-----|-----|-----------------|
| 1-й  | 0,1 | 4,0  | 4,0 | 3,6 | 0,5             |
| 2-й  | 0,2 | 16,0 | 8,0 | 6,4 | 0,25            |
| 3-й  | 0,4 | 64   | 16  | 9,6 | 0,125           |
| 4-й  | 0,5 | 100  | 20  | 10  | 0,1             |
| 5-й  | 0,8 | 256  | 32  | 6,4 | 0,0625          |

Норма выбытия составляет 10%. Определите, в каком году было достигнуто состояние устойчивого равновесия в соответствии с «золотым правилом».

**Задача 4.** Производственная функция представлена как  $Y = K^{0,5}L^{0,5}$ . Рост населения и технологический прогресс отсутствуют, норма выбытия составляет 5% в год, норма сбережений равна 20%. Рассчитайте:

- устойчивый запас капитала;
- устойчивый уровень дохода и потребления в расчете на одного работника.

**Задача 5.** Производственная функция имеет вид  $Y = 3K^{0,5}L^{0,5}$ . Норма выбытия составляет 10%. Население и технологический прогресс растут, соответственно, с темпами 2% и 3% в год. Рассчитайте:

- уровень выпуска и потребления на одного занятого в условиях, соответствующих «золотому правилу»;
- норму сбережения.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКо ОС-4        | Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере                                   | ПКо ОС-4.3                     | Способность учитывать международные факторы при прогнозировании экономического роста и развития |
| ПКр-12          | Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере | ПКр-12.3                       | Способность учитывать международные факторы при прогнозировании экономического роста и развития |

| Этап освоения компетенции                                                                                     | Показатель оценивания                                                                                 | Критерий оценивания                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКо ОС-4.3<br>Способность учитывать международные факторы при прогнозировании экономического роста и развития | Применение методов прогнозирования темпов экономического роста, моделирования экономического развития | При разработке прогноза экономического роста и развития учитываются тенденции политического процесса в мире, мировой экономики |
| ПКр-12.3<br>Способность учитывать международные факторы при прогнозировании экономического роста и развития   | Применение методов прогнозирования темпов экономического роста, моделирования экономического развития | При разработке прогноза экономического роста и развития учитываются тенденции политического процесса в мире, мировой экономики |

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Современные теории экономического роста и развития» является зачет, который проводится по билетам (в каждом билете 2 теоретических вопроса из прилагаемого перечня).

### Типовой (примерный) перечень вопросов к зачету

1. Понятие, характеристики, типы экономического роста.
2. Прямые и косвенные факторы экономического роста.
3. Общая характеристика неокейнсианских теорий экономического роста.
4. Модель равновесного экономического развития Е. Домара.
5. Теоретические постулаты и практическое применение модели Р. Харрода.
6. Производственная функция Кобба-Дугласа как основа неоклассических моделей экономического роста.
7. Предпосылки и построение модели Р. Солоу.
8. Теории стадий экономического роста.
9. Модели эндогенного экономического роста.
10. Методика расчета показателей экономического роста.
11. НТП как внешний фактор экономического роста. Оценка вклада НТП в экономический рост в динамических моделях.
12. Денежно-кредитные механизмы стимулирования экономического роста.
13. Бюджет как инструмент стимулирующего воздействия на экономику.
14. Понятие и виды стратегических ресурсов устойчивого социально-экономического развития.
15. Человеческий капитал как основа экономической системы.
16. Современные подходы эффективного использования материальных ресурсов.
17. Механизмы государственной стабилизации экономического развития. Антициклическое регулирование.
18. Государственная инновационная политика как инструмент обеспечения устойчивого развития экономики.
19. Методы государственного воздействия на социальную стабильность.
20. Современные математические и экономические методы моделирования развития социально-экономических систем.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины. Оценка выставляется с учетом следующей шкалы (табл. 3).

Таблица 3

Шкала оценивания по дисциплине

| Бинарная система | Сумма баллов | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено          | 15 - 30      | Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| не зачтено       | 0 - 14       | Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, затрудняется с решением задачи, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.                                                                                |

#### 4.4. Методические материалы

В соответствии с порядком организации процедуры применения балльно-рейтинговой системы (п.4 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обу-

чающихся Кировского филиала РАНХиГС от 18.08.2014 г.) при освоении дисциплины суммарное количество баллов по текущей аттестации не превышает 70 баллов (табл. 4).

Таблица 4

Формы текущего контроля по дисциплине «Современные теории экономического роста и развития» для студентов заочной формы обучения

| № п/п           | Наименование тем (разделов)                                                             | Форма текущего контроля | Количество баллов  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Концепции экономического роста и их практическое применение</b>                      |                         |                    |
| Тема 1.1        | Факторы и модели экономического роста                                                   | <i>устный опрос</i>     | 0-3 балла          |
|                 |                                                                                         | <i>тестирование</i>     | 0-4 балла          |
| Тема 1.2        | Методика оценки темпов экономического роста                                             | <i>решение задач</i>    | 0-6 балла          |
|                 |                                                                                         | <i>работа в группе</i>  | 0-5 балла          |
| Тема 1.3        | Теория и практика стимулирования экономического роста                                   | <i>устный опрос</i>     | 0-3 балла          |
|                 |                                                                                         | <i>мини-презентация</i> | 0-5 балла          |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Механизмы обеспечения устойчивого социально-экономического развития территории</b>   |                         |                    |
| Тема 2.1        | Стратегические ресурсы устойчивого развития социально-экономической системы             | <i>устный опрос</i>     | 0-3 балла          |
|                 |                                                                                         | <i>круглый стол</i>     | 0-5 балла          |
| Тема 2.2        | Роль государства в обеспечении устойчивого социально-экономического развития территории | <i>устный опрос</i>     | 0-3 балла          |
|                 |                                                                                         | <i>дискуссия</i>        | 0-5 балла          |
|                 |                                                                                         | <i>тестирование</i>     | 0-4 балла          |
| Тема 2.3        | Моделирование экономического развития территории                                        | <i>устный опрос</i>     | 0-3 балла          |
|                 |                                                                                         | <i>решение задач</i>    | 0-6 балла          |
|                 |                                                                                         | <i>мини-презентация</i> | 0-5 балла          |
|                 | <b>Всего по темам курса:</b>                                                            |                         | <b>0-60 баллов</b> |
|                 | Выполнение реферата                                                                     |                         | 0-5 баллов         |
|                 | Написание эссе                                                                          |                         | 0-5 баллов         |
| <b>ИТОГО</b>    |                                                                                         |                         | <b>0-70 баллов</b> |

В рамках текущего контроля студент выбирает и раскрывает одну из тем с учетом собственных интересов. Оценивание реферата осуществляется на основе критериев (табл. 5).

Таблица 5

#### Критерии оценивания реферата

| № п/п | Критерий оценивания                                                          | Количество баллов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | Структура работы, полнота и глубина раскрытия темы                           | 0-1 балл          |
| 2     | Актуальность используемых фактических данных, глубина экономического анализа | 0-1 балл          |
| 3     | Степень оригинальности и инновационности предложенных решений                | 0-1 балл          |
| 4     | Количество и новизна используемых источников                                 | 0-1 балл          |
| 5     | Содержательность и оформление презентации                                    | 0-1 балл          |
|       | <b>Итого</b>                                                                 | <b>0-5 баллов</b> |

Выполнение научно-исследовательской работы (эссе) оценивается максимум в 5 баллов (табл. 6).

Таблица 6

## Критерии оценивания научно-исследовательской работы (эссе)

| № п/п | Критерий оценивания                                           | Количество баллов |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | Актуальность проблемы, по которой выполняется научная работа  | 0-1 балл          |
| 2     | Самостоятельность и аргументированность суждений автора       | 0-1 балл          |
| 3     | Критичность оценки рассматриваемой проблемы                   | 0-1 балл          |
| 4     | Степень оригинальности и инновационности предложенных решений | 0-1 балл          |
| 5     | Выступление на научной конференции                            | 0-1 балл          |
|       | <b>Итого</b>                                                  | <b>0-5 баллов</b> |

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, максимальное количество баллов не превышает 30 баллов (табл. 7).

Таблица 7

## Шкала оценивания промежуточной аттестации по дисциплине

| Задания промежуточной аттестации | Количество баллов |
|----------------------------------|-------------------|
| Вопрос 1                         | 0-15              |
| Вопрос 2                         | 0-15              |

Балльно-рейтинговая система дает возможность в качестве альтернативы оценивать работу студента в течение семестра в объеме 100 баллов, без проведения зачета или экзамена в традиционной форме (п.4 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся Кировского филиала РАНХиГС от 18.08.2014 г.). В этом случае итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется в ведомость и зачетную книжку на основе набранного количества баллов.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Современные теории экономического роста и развития» разбита на разделы, которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю. Контроль освоения разделов включает в себя выполнение письменных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

В курсе используются классические, аудиторские методы для всех занятий. Лекционная и внеаудиторная работа студентов получает свое практическое завершение на семинарских занятиях.

На семинарских занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами. При обсуждении вопросов необходимо учитывать сложившуюся управленческую практику в нашей стране в последние годы. Для этого предполагается использование материалов из периодических изданий, также соответствующих материалов преподавателя.

Семинарские занятия включают в себя и специально подготовленные доклады, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме. Тема для такого выступления может быть предложена преподавателям или избрана самим студентом. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии. Помимо докладов на семинарских занятиях применяются следующие формы работы студентов: подготовка презентаций, эссе, написание рефератов, выполнение кейсов (конкретных ситуаций), домашних заданий, контрольных работ, выполнения тестов, устных аудиторных промежуточных зачетов по темам курса.

**РАЗДЕЛ 1. КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА И ИХ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

**Тема 1.1. Факторы и модели экономического роста.**

***Лекционное занятие***

План лекции:

1. Сущность и типы экономического роста.
2. Прямые и косвенные факторы экономического роста.
3. Модели равновесного экономического роста.

***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Сущность и типы экономического роста.
2. Прямые и косвенные факторы экономического роста.
3. Модели равновесного экономического роста.

***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Факторы спроса и факторы предложения в теории экономического роста.
2. Роль научно-технического процесса в обеспечении экономического роста.
3. Теория стадий экономического роста.
4. Устойчивый экономический рост и «зеленая» экономика.

**Тема 1.2. Методика оценки темпов экономического роста.**

***Лекционное занятие***

План лекции:

1. Статистические показатели экономического роста и методы их расчета.
2. Показатели качества экономического роста.

***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Статистические показатели экономического роста и методы их расчета.
2. Показатели качества экономического роста.

***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Статистические показатели экономического роста и методы их расчета.
2. Показатели качества экономического роста.

**Тема 1.3. Теория и практика стимулирования экономического роста.**

***Лекционное занятие***

План лекции:

1. Понятие и содержание инструментов стимулирования экономического роста.
2. Денежно-кредитные механизмы стимулирования экономического роста.
3. Бюджет как инструмент стимулирующего воздействия на экономику.

***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Понятие и содержание инструментов стимулирования экономического роста.
2. Финансово-кредитные инструменты воздействия на экономику.
3. Зарубежный опыт стимулирования экономического роста.
4. Стимулирование экономического роста в региональной экономике.

***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Зарубежный опыт стимулирования экономического роста.
2. Стимулирование экономического роста в региональной экономике.

3. Направления и формы поддержки малого предпринимательства в целях роста экономики.
4. Роль инноваций в экономическом развитии и способы ее стимулирования.
5. Человеческий капитал как фактор экономического роста и меры его совершенствования.

## **РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ**

**Тема 2.1. Стратегические ресурсы устойчивого развития социально-экономической системы.**

### ***Лекционное занятие***

План лекции (лекция-презентация):

1. Понятие и виды стратегических ресурсов устойчивого социально-экономического развития.

2. Современные подходы эффективного использования материальных, человеческих и финансовых ресурсов.

***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Понятие и виды стратегических ресурсов устойчивого социально-экономического развития.
2. Оценка и использование ресурсного потенциала территории.
3. Современные подходы эффективного использования материальных, человеческих и финансовых ресурсов.
4. Современное состояние науки в России.

Вопросы к обсуждению на круглом столе:

1. Влияние демографических факторов на экономическое развитие территории.
2. Экологические аспекты экономического развития.
3. Роль науки в социально-экономическом развитии страны. Научный потенциал России.

***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Оценка ресурсного потенциала территории.
2. Использование потенциала территории в целях экономического развития.
3. Современное состояние науки в России.

**Тема 2.2. Роль государства в обеспечении устойчивого социально-экономического развития территории.**

***Лекционное занятие***

План лекции:

1. Механизмы государственной стабилизации экономического развития. Антициклическое регулирование.
2. Государственная инновационная политика как инструмент обеспечения устойчивого развития экономики.
3. Методы государственного воздействия на социальную стабильность.

***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Механизмы государственной стабилизации экономического развития. Антициклическое регулирование.
2. Государственная инновационная политика как инструмент обеспечения устойчивого развития экономики.
3. Методы государственного воздействия на социальную стабильность.

Вопросы для дискуссии:

1. Какие процессы и явления должно контролировать государство для обеспечения устойчивого развития экономики?

2. Как оценить эффективность мер инновационной политики?
3. Каковы возможные последствия современного финансового кризиса для мировой и национальной экономики?

***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Понятие, виды экономических кризисов.
2. Социально-экономические последствия кризисов.
3. Программа антикризисных мер Правительства России.
4. Сущность и факторы социальной стабильности общества.

**Тема 2.3. Моделирование экономического развития территории.**

***Лекционное занятие***

План лекции:

1. Типология моделей в экономике.
2. Методы моделирования социально-экономических процессов и систем.

***Семинарское (практическое) занятие (2 часа)***

Основные вопросы:

1. Типология моделей в экономике.
2. Методы моделирования социально-экономических процессов и систем.

Для более глубокого усвоения предмета, понимания основных проблем экономического развития на приемах и презентациях можно порекомендовать следующее:

- работа с учебниками и специальной литературой, изучение публикаций в научных журналах (например, «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Экономист»);
- при работе с литературой следует вести запись основных положений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание);

- необходимо проработать ряд литературных источников и, прежде всего учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и систематизированы узловые вопросы курса.

Самостоятельная работа студентов-магистров по дисциплине «Современные теории экономического роста и развития» является важнейшим компонентом образовательного процесса, способствует формированию личности студента, экономического мышления, развивает способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня. Она направлена на решение следующих задач:

- формирование способностей к самостоятельному познанию экономических процессов;
- изучение современных источников по проблемам экономического роста и развития;
- обобщение, оформление и представление полученных результатов исследования функционирования народного хозяйства;
- критический анализ экономического роста и развития национальной экономики;
- поиск новых и неординарных решений проблем функционирования хозяйствующих субъектов с учетом условий неопределенности;
- аргументированное отстаивание своих предложений, умение подготовить выступление и вести дискуссию.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу научные работы современных экономистов, научно-популярные статьи по макроэкономике, официальные данные статистической службы. Результаты работы с научной литературой и фактическим материалом обсуждаются на семинарских занятиях.

#### ***Рекомендации по подготовке реферата***

При подготовке реферата по выбранной теме необходимо раскрыть теоретические и практические положения по исследуемой проблеме, соблюдать четкость построения, логическую последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок, исключая возможность неоднозначного толкования, конкретность изложения результатов работы, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Написание реферата предполагает усвоение студентом следующих видов деятельности, которые выделяются в соответствии с основными этапами исследований:

- сбор фактической и статистической информации;
- систематизация и обработка данных, полученных в результате сбора информации;
- обобщение и анализ результатов обработки экономической информации;
- разработка выводов и предложений по результатам проведенного исследования.

#### **Примерный перечень тем докладов и рефератов**

1. Факторы экономического роста на разных стадиях развития народного хозяйства (от традиционной экономики до общества массового потребления).
2. Финансовая глобализация и экономический рост.
3. Влияние финансовых рынков и финансовых инноваций на экономический рост.
4. Прогнозирование темпов экономического роста.
5. Сравнительный анализ типов и факторов экономического развития отдельных государств (США, ЕС, Россия, Китай и др.).
6. Влияние трансакционных издержек на экономическую динамику.
7. Влияние динамики реального курса рубля на развитие российской экономики.

8. Теория жизненного цикла Ф.Модельяни. Сбережения, экономический рост и жизненный цикл.
  9. Демографические факторы экономического развития.
  10. «Новая экономика» и проблемы экономического развития.
  11. Финансовые кризисы как вид макроэкономических кризисов: особенности возникновения и регулирования.
  12. Причины возникновения пузырей на финансовых рынках.
  13. Опережающие показатели финансовых кризисов.
  14. Государственная антициклическая политика. Меры фискальной и монетарной политики в разных фазах цикла.
  15. Методы поиска решения в модели реального бизнес цикла (метод линеаризации модели в окрестности равновесия, калибровка и симуляции модели).
- Объем реферата не должен превышать 20 страниц машинописного текста, оформленного в соответствии с требованиями к письменным работам студентов.

### ***Рекомендации по написанию эссе***

Студент должен показать способность разбираться в теоретических проблемах исследуемой темы, знание основной литературы, умение анализировать различные точки зрения и делать соответствующие выводы.

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

При написании эссе необходимо:

- выделить конкретную проблему или вопрос;
- высказать собственные соображения по конкретному поводу или вопросу;
- сформулировать новые идеи по рассматриваемому вопросу.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Его написание чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

### **Примерный перечень тем эссе**

1. Факторы, обеспечивающие рост российской экономики.
  2. Насколько объективна статистическая оценка экономического роста?
  3. Какие инструменты стимулирования экономического роста наиболее эффективны?
  4. Как обеспечить эффективное использование ресурсов в экономической системе?
  5. Эффективность мер Антикризисной программы Правительства России.
- 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### ***6.1. Основная литература.***

1. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495122>

2. Ведута Е.Н. Стратегия и экономическая политика государства: Учебное пособие / Е.Н. Ведута – 2-е изд. доп. и испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.- 320 с.
3. Сухарев О.С. Управление экономикой. Введение в теорию кризисов и роста: монография / Сухарев О.С.— М.: Финансы и статистика, 2022. — 141 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/12455>

#### *6.2. Дополнительная литература.*

1. Абель Э. Макроэкономика / Э. Абель Б. Бернанке. – СПб: Питер, 2022. – 762 с.
2. Агапова Т. А. Макроэкономика / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. – М.: МФПУ Синергия, 2023. – 560 с.
3. Андреева Г.С. Экономика и социум. Современные модели развития. Выпуск 3: сборник научных трудов / Андреева Г.С., Поляков В.Л., Шитов А.П., Бобров Д.В., Быков М.Ю., Дудина О.М., Городецкая О.С.— М.: Издательский дом «Наука», 2022. — 284 с. <http://www.iprbookshop.ru/9025>
4. Аносова А.В. Микроэкономика. Макроэкономика: Сборник кейсов / А. В. Аносова, И. В. Зороастрова, А. А. Касаткина и др. Под ред. С. Ф. Серегинной, А. В. Аносовой. – М.: Маркет ДС, 2020. – 384 с.
5. Гусев Ю.Н. Экономика и социум. Современные модели развития. Выпуск 2: сборник научных трудов / Гусев Ю.Н., Беляев М.К., Пирумова Ю.А., Ситнова И.В., Евдокимова С.Ш., Щербакова А.С., Красниковский В.Я.— М.: Издательский дом «Наука», 2021. — 172 с. <http://www.iprbookshop.ru/8452>
6. Лапшов В.А. Экономика и социум. Современные модели развития. Выпуск 1: сборник научных трудов / Лапшов В.А., Евдокимова С.Ш., Красниковский В.Я., Лихачева Т.Л., Селезнева Л.М., Киселева Н.И., Курюкин А.Н.— М.: Издательский дом «Наука», 2021. — 188 с. <http://www.iprbookshop.ru/8451>
7. Медоуз Д.Х. Пределы роста. 30 лет спустя: монография / Медоуз Д.Х., Рандерс Й., Медоуз Д.Л.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. 359— с. <http://www.iprbookshop.ru/12257>
8. Экономико-правовые аспекты стратегии модернизации России. Механизмы обеспечения конкурентоспособности и качественного экономического роста. Сборник статей. Часть 1 / ред. Иншаков О.В., Клейнер Г.Б., Сорокожердьев В.В., Хашева З.М. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2022. – 507 с. <http://www.iprbookshop.ru/>

#### *6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.*

-

#### *6.4. Нормативные правовые документы.*

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
2. постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2010 года № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации»;
3. постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2015 года № 822 «Об утверждении Положения о содержании, составе, порядке разработки и корректировки стратегий социально-экономического развития макрорегионов»;
4. постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2015 года № 823 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития Российской Федерации»;

5. постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2015 года № 870 «О содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации, а также о порядке осуществления мониторинга и контроля ее реализации» (вместе с «Положением о содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации и подготавливаемых в ее составе предложений о совершенствовании системы расселения на территории Российской Федерации и приоритетных направлениях размещения производительных сил на территории Российской Федерации»);
6. постановление Правительства Российской Федерации от 39 октября 2015 года № 1162 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации».
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики»

<http://re-j.ru> Журнал «Российский экономический журнал»

<http://minfin.ru> сайт министерства финансов РФ

<http://economy.gov.ru> сайт министерства экономического развития РФ

<http://cbr.ru> сайт Центрального банка России

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) сайт федеральной службы государственной статистики РФ

#### 6.6. Иные источники.

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) ЭБС IPRbooks

<http://www.consultant.ru> Консультант Плюс

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для освоения дисциплины «Современные теории экономического роста и развития» необходимы следующая материально техническая база, оборудование, программное обеспечение и информационные справочные системы:

| Тип помещения                                                                                                                                     | Наименование оборудования                                                                     | Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийный проектор, маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель. | Microsoft Office Professional 2007<br>Microsoft Windows Server Standart 2008R2<br>Microsoft Windows Professional 7<br>Microsoft Windows Professional 8<br>Microsoft Office Professional Plus 2013<br>Microsoft Office Professional Plus 2013<br>Microsoft Windows Professional 8<br>KasperskyEndpointSecurity<br>Консультант Плюс |
| Помещение для самостоятельной работы                                                                                                              | Специализированная мебель, персональные компьютеры                                            | Microsoft Office Professional 2007<br>Microsoft Windows Professional 7<br>KasperskyEndpointSecurity<br>Консультант Плюс                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Специализированная мебель, персональные компьютеры | Microsoft Windows Server Standart 2008R2<br>Microsoft Windows Professional 7<br>Microsoft Windows Professional 8<br>Microsoft Office Professional Plus 2013<br>Microsoft Office Professional Plus 2013<br>KasperskyEndpointSecurity |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|